

Kindercampus Lunden - Evaluation des Unterrichts 2016

| Art der Evaluation | Wann? | Wer? | | | |
|---|-------------------------------|---------|--------|---------------|--|
| | | Schüler | Lehrer | Schulleiterin | Andere |
| Klassenarbeiten (Tests, Diktate, Aufsätze, Protokolle, Präsentationen etc.) | <i>laufend</i> | x | x | | |
| Lehrer legen der Schulleiterin exemplarisch Klassenarbeiten vor | <i>laufend</i> | | x | x | |
| Zeugnisse (Kl. 0-4 Kritierenzeugnisse 1x jährlich / Kl.5-7 Zensurenzeugnis 2x jährlich) | <i>Januar/Juni</i> | | x | | |
| Schulleiterin zeichnet alle Zeugnisse gegen | <i>Januar/Juni</i> | | | x | |
| Schulpsychologischer Dienst untersucht auffällige Schüler auf Wunsch der Eltern oder Fachlehrer | <i>laufend</i> | | x | | <i>Schulpsycho- logischer Dienst</i> |
| Selbstevaluation - Fragebögen vor Eltern-Lehrer-Schüler-Gesprächen | <i>Januar</i> | x | x | | <i>evtl. Eltern</i> |
| Schulleiterin liest die Fragebögen durch | <i>Januar</i> | | | x | |
| Eltern-Lehrer-Schüler-Gespräche | <i>Januar</i> | x | x | <i>evtl.</i> | <i>Eltern</i> |
| Undervisningsmiljøvurdering | <i>3-Jahres- Rhythmus</i> | x | x | | <i>UVM</i> |
| Ergebnisse werden der Schulleiterin vorgelegt | <i>3-Jahres- Rhythmus</i> | | | x | |
| Fachlehrer tragen täglich den erteilten Unterricht sowie fehlende Schüler, Auffälligkeiten u.ä. in die Klassenbücher ein | <i>täglich</i> | | x | | |
| Förderlehrer tragen erteilten Förderunterricht nach jeder Förderstunde in das Förder-Klassenbuch ein und kommentiert ihn ggf. | <i>täglich</i> | | x | | |
| Die Eltern haben laufend die Möglichkeit, den Unterricht zu besichtigen. | <i>laufend</i> | x | x | | <i>Eltern</i> |
| Besuch des "tilsynsførende" - Veröffentlichung auf der homepage der Schule | <i>1x jährlich</i> | x | x | x | <i>Schulrat</i> |
| In Mitarbeitergesprächen wird die Arbeit der Kollegen erörtert. | <i>laufend</i> | | x | x | |
| Die Schulleiterin besucht Unterricht in den Klassen. Es herrscht das "Prinzip der offenen Tür", wodurch jederzeit ein Eindruck des Unterrichts vermittelt wird. | <i>laufend</i> | x | x | x | |
| Schulleiterin liest die Stoffverteilungspläne der Lehrer durch | <i>Herbst</i> | | | x | |
| Laufende Gespräche über Schüler, Probleme, Schulalltag, Unterricht. Alle Kollegen sitzen im Lehrerzimmer gemeinsam mit der Schulleiterin an einem Tisch und erörtern eventuelle Auffälligkeiten umgehend. | <i>laufend</i> | | x | x | |
| Pädagogische Fragen und fachliche Leistungen sind ein fester Punkt bei jeder Konferenz. | <i>wöchentlich</i> | | x | x | |